



Nr. 831 / 15. 02. 2016

APROB.
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL,
Gigi OPRISAN



REGULAMENT SPECIFIC

PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA OLIMPIADEI DE LIMBA ENGLEZĂ

CLASELE A VII-A ȘI A VIII-A

CAPITOLUL I

PREVEDERI GENERALE

Art.1 Prezentul regulament, elaborat conform prevederilor *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar*, aprobată prin OM nr. 3035/10.01.2012, definește cadrul specific de organizare și desfășurare a olimpiadei școlare la disciplina limba engleză, organizată în învățământul gimnazial, începând cu anul școlar 2015-2016.

Art.2 (1) Olimpiada de limba engleză are ca obiectiv general stimularea elevilor cu performanțe școlare înalte, care au interes și aptitudini deosebite în domeniul competențelor lingvistice, în comunicarea în scris în limba engleză. Standardele de performanță ale olimpiadei reflectă standardele înscrise în Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi, numit în continuare CECRL.

(2) Corespondența dintre anii de studiu și nivelurile CECRL pentru olimpiada de limba engleză la nivel gimnazial este următoarea:

-clasa a VII-a – nivelul A2 / B1

-clasa a VIII-a – nivelul B1+

(3) Olimpiada de limba engleză urmărește să evalueze deprinderile de comunicare, de receptare și de producere a mesajelor scrise.

Art.3 La această competiție pot participa elevi de gimnaziu de la învățământul de stat sau particular, la clasa la care sunt înscriși în anul de desfășurare a olimpiadei.

Art.4 Pentru elevii ciclului gimnazial, etapa județeană reprezintă faza finală.

Art.5 Participarea la această olimpiadă școlară este opțională și individuală.



Art.6 Probele de concurs se desfășoară pe clase: a VII-a și a VIII-a, indiferent de nivelul de studiu al limbii, respectiv L1 sau L2, intensiv sau standard, având drept cadru conceptual programele școlare pentru studiul limbii engleze ca limbă modernă 1.

Art.7 Elevii, indiferent de an de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei din care fac parte.

Art.8 Structura *Comisiei de organizare și evaluare a olimpiadei de limba engleză* pentru fiecare etapă este cea prevăzută în Metodologia-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare în învățământul preuniversitar.

CAPITOLUL II

DATELE OLIMPIADEI ȘI SELECȚIA ELEVILOR

Art.9 Datele desfășurării etapelor pe școală și județeană sunt stabilite de către Consiliul consultativ al profesorilor de limbi străine aparținând de ISJ Giurgiu.

Art.10 Pentru o selecție riguroasă a candidaților care vor participa la etapa județeană, în urma evaluării la etapa pe școală, se pot califica numai 15 elevi pentru fiecare profesor, indiferent de clasa la care aceștia participă.

Art. 11 Nu se admite suplimentarea numărului de locuri la etapele menționate la **art.10**.

Art. 12 Nu se admite transferul locurilor de la o clasă la altă clasă.

CAPITOLUL III

ETAPELE OLIMPIADEI ȘI ELABORAREA SUBIECTELOR

Art.13 La etapele pe școală și județeană, competiția constă în susținerea unei probe scrise. Subiectele la proba scrisă evaluează capacitatea de analiză, de sinteză, generalizare și abstractizare, valorificând deopotrivă creativitatea și originalitatea, manifestate atât în receptarea, cât și în producerea de mesaje scrise.

Art.14 Durata probei scrise la toate etapele de concurs este de 2 ore.

Art.15 Subiectele la proba scrisă evaluează nivelul competențelor dobândite prin educație formală, nonformală și informală, corelate cu anumite conținuturi parcurse în anii de studiu anteriori, până la nivelul anului de studiu pentru care concurează, cu accent pe conținuturile din programa școlară marcate cu asterisc (*).

Art.16 (1) Subiectele la proba scrisă pentru etapa pe școală vor fi avizate de responsabilul comisiei metodice de limbi străine/ariei curriculare limba și comunicare din fiecare școală.

(2) Subiectele pentru proba scrisă la etapa județeană vor fi elaborate de grupul de lucru, desemnat în acest sens la propunerea Consiliului consultativ al disciplinei, și coordonat de inspectorul de specialitate/profesorul metodist de specialitate din cadrul ISJ Giurgiu, în calitate de președinte executiv/vicepreședinte al comisiei de organizare și desfășurare a etapei județene. Grupul de lucru trebuie să fie alcătuit din cadre didactice cu autoritate profesională recunoscută la nivel județean/național și care au demonstrat competențe în tehnica evaluării.

(3) Subiectele vor respecta structura specificată în **Cap. IV, Art. 17 și 18**, programa în vigoare corespunzătoare limbii 1 de studiu, inclusiv conținuturile marcate cu asterisc, și particularitățile de vârstă ale elevilor cărora le sunt destinate.

CAPITOLUL IV

STRUCTURA SUBIECTELOR

Art.17 Formatul subiectelor pentru proba scrisă își propune evaluarea elevilor prin itemi de tip obiectiv, semi-obiectiv și subiectiv. Subiectele pentru probele scrise, indiferent de etapă, vor conține următoarele tipuri de itemi și vor fi structurate cu respectarea următoarelor proporții:

Clasa a VII-a

Subiectul I - text/enunțuri lacunar(e) cu câte 4 alternative de itemi de vocabular; 10 x1 punct=10 puncte

Subiectul II - formularea a 10 întrebări pentru răspunsurile date (într-un dialog/text); 10x2 puncte=20 puncte

Subiectul III - derivare de la un cuvânt dat într-un anumit context, în propoziții de sine-stătătoare; 10x1=10 puncte

Subiectul IV - reformulări de enunțuri pe baza unor cuvinte obligatorii/început de enunț;10x2=20 puncte

Subiectul V - alegere duală a răspunsului în contexte de enunțuri de sine stătătoare pe bază de itemi de vocabular /gramatică 10x1=10 puncte

Subiectul VI - redactare de text de maxim 200 de cuvinte (narațiune, scrisoare informală, mesaj e-mail); 20 puncte

Clasa a VIII-a

Subiectul I - text lacunar cu câte 4 alternative de itemi de vocabular; 10 x1 punct=10 puncte

Subiectul II - formularea a 10 întrebări pentru răspunsurile date (într-un dialog/text); 10x2 puncte=20 puncte

Subiectul III - derivare de la un cuvânt dat într-un anumit context, în cadrul unui text; 10x1=10 puncte

Subiectul IV - reformulări de enunțuri pe baza unor cuvinte obligatorii/început de enunț;10x2=20 puncte

Subiectul V - alegere duală a răspunsului în contexte de enunțuri de sine stătătoare pe bază de itemi de vocabular /gramatică 10x1=10 puncte

Subiectul VI - redactare de text de maxim 250 de cuvinte (narațiune, scrisoare informală, mesaj e-mail); 20 puncte

Art.18 Vor fi acordate 10 puncte din oficiu fiecărei lucrări, astfel încât punctajul maxim să fie de 100 de puncte.

Art.19 (1) La toate etapele olimpiadei de limba engleză, fiecare lucrare va fi evaluată de către doi profesori evaluatori care nu au elevi calificați la clasa respectivă, rude și afini până la gradul al III-lea inclusiv.

(2) Profesorii evaluatori vor sublinia pe lucrare greșelile de vocabular și gramatică de la proba scrisă.

(3) În cazul unei diferențe mai mari de 15 puncte între cei doi evaluatori, președinții comisiilor corespunzătoare fiecărei etape numesc dintre membrii acestor comisii alți doi profesori care să evalueze lucrarea. Punctajul acordat de cea de-a doua comisie rămâne definitiv.

(4) După finalizarea probei scrise a fiecărei etape, *Comisiile de organizare și evaluare* corespunzătoare fiecărei etape vor afișa rezultatele evaluării, în ordinea descrescătoare a mediilor.

CAPITOLUL V

CONTESTAȚII

Art.20 Rezultatele obținute de concurenți la probele scrise ale tuturor etapelor olimpiadei pot fi contestate.

Art.21 (1) Elevii participanți pot contesta numai punctajul inițial al propriei lucrări scrise.

(2) Elevii participanți pot solicita să-și vadă propria lucrare, doar în prezența unui membru al *Comisiei de organizare și evaluare*, înainte de a depune contestație, fără a li se elibera copii ale lucrărilor sau a li se da explicații privind evaluarea lucrării.

(3) Dreptul la contestație, precum și posibilitatea de a vizualiza lucrarea au ca obiect exclusiv propria lucrare/propriul rezultat.

(4) Elevul concurent nu poate contesta rezultatul unor terți și nu poate avea acces la lucrările acestora.

Art.22 (1) Termenul de depunere a contestațiilor și termenul de analiză și răspuns la contestații sunt stabilite de *Comisia de organizare și evaluare* de la fiecare etapă. Acestea sunt afișate împreună cu rezultatele inițiale. Termenul de depunere a contestațiilor este prima zi lucrătoare, după momentul finalizării etapei județene. Contestațiile se depun de către părinte/tutorele elevului la secretariatul școlii organizatoare.

(2) Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor.

Art. 23 (1) Pentru rezolvarea contestațiilor, la toate etapele olimpiadei de limba engleză, președintele executiv al comisiei respective numește câte o subcomisie pentru fiecare an de studiu, alcătuită din 2-4 profesori cu experiență de evaluatori, alții decât cei care au evaluat inițial.

(2) Pentru lucrările care au primit inițial cel puțin 90 puncte, punctajul final este cel acordat de comisia de contestații.

(3) Pentru lucrările care au primit inițial alt punctaj decât cel menționat la alin. (2), punctajul final este cel acordat de comisia de contestații dacă între punctajul inițial și cel acordat la contestații apare o diferență de cel puțin 5 puncte. În caz contrar, punctajul inițial nu se modifică.

Art. 24 Rezultatele contestațiilor sunt consemnate într-un proces-verbal, care este semnat de toți membrii comisiei de contestații.

Art. 25 Rezultatele finale ale olimpiadei sunt afișate în decursul intervalului menționat la **art.22**, alin. 2.

CAPITOLUL VI

DISPOZIȚII FINALE

Art.26 Elevii participanți la etapa județeană vor avea asupra lor certificatul de naștere/CI.

Art.27 Programa pentru olimpiada de limba engleză, nivel gimnazial, pentru toate etapele este următoarea:

CLASA A VII-A, L1- PROGRAMA ȘCOLARĂ CLS A VI-A, L1 ȘI PROGRAMA ȘCOLARĂ CLS A VII-A, L1, SEM I

A. USE OF ENGLISH

- Substantivul, nr. sg./pl., genitivul cu 's/of, plurale neregulate, numărabile/nenumărabile
- Articolul hotărât/nehotărât
- Adjectivul calificativ, comparativ de superioritate al adjectivelor regulate și neregulate, demonstrativ, posesiv, nehotărât (some/any/no), care exprimă naționalitatea
- Determinanți : many, much, a lot of
- Pronumele personal, posesiv
- Numeralul cardinal 1-1000 ; ordinal 1-100
- Verbul : Present Simple/Present Continuous, 'Will' Future , Past Simple (be, have , can , vb. regulate și neregulate), Past Continuous, modale (can-ability, permission; must-obligation, prohibition; should), Imperative, Present Perfect Simple
- Adverbul – uzuale de loc (here/there), de timp (yesterday, last ..., ... ago, tomorrow, next, now, every day, in summer, just, ever, never, for, since, already)
- Prepoziția – de loc (in, on, under, next to, between, over, across, above, at)
- Conjunția – but, because, so

- Cuvinte de legătură – first, next, then, after that, when, finally
- Întrebări (wh – questions / yes/No questions) cu Present Simple și Past Simple

B. CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII**ORGANIZARE TEMATICĂ**

- Universul personal : prietenie, gusturi și preferințe, viață sănătoasă, personaje îndrăgite din cărți și filme
- Mediul înconjurător : acțiuni pentru protecția mediului
- Oameni și locuri : obiective turistice și culturale; diversitatea spațiului anglo-saxon
- Obiceiuri și tradiții : mâncăruri și activități specifice unor sărbători tradiționale
- Mijloace de comunicare și informare în societatea modernă
- Incursiuni în lumea artei : părți ale unei cărți, personaje îndrăgite din cărți și filme

FUNCȚII COMUNICATIVE

- a descrie un obiect, persoană, personaj
- a solicita, a da, a confirma informații
- a cere și a oferi un sfat
- a exprima sentimentul sugerat de o situație
- a exprima acordul și dezacordul
- a descrie sărbători și obiceiuri
- a confirma o condiție reală
- a argumenta
- a vorbi despre rezultatul prezent al unei acțiuni trecute

FUNCTIONAL WRITING

- thank you letter
- invitation (letter)
- advice letter

CLASA A VIII-A,L1- PROGRAMA ȘCOLARĂ CLS A VII-A,L1 ȘI PROGRAMA ȘCOLARĂ CLS A VIII-A,L1, SEM I**A. USE OF ENGLISH**

- Substantivul, nr. sg./pl., genitivul cu 's/of, plurale neregulate, numărabile/nenumărabile
- Articolul hotărât/nehotărât, zero
- Adjectivul calificativ, grade de comparație ale adjectivelor regulate și neregulate, demonstrativ, posesiv, nehotărât (some/any/no), care exprimă naționalitatea
- Determinanți : many, much, a lot of, a little/ a few
- Pronumele personal, posesiv, relativ (who, which, that)
- Numeralul cardinal 1-1000 ; ordinal 1-100

- Verbul : Present Simple /Present Continuous, 'Will' Future , 'Be going to ' Future, Past Simple (be, have, can, vb. regulate și neregulate), Past Continuous, modale (can-ability, permission; must-obligation, prohibition; must/ have to / don't have to should), Imperative, Present Perfect Simple/ Continuous, Past Perfect Simple
- Adverbul – uzuale de loc (here/ there), de timp (yesterday, last ..., ... ago, tomorrow, next, now, every day, in summer, just, ever, never, for, since, already), de mod – ly
- Prepoziția – de loc (in, on, under, next to, between, over, across, above, at)
- Conjunția – but, because, so
- Cuvinte de legătură – first, next, then, after that, when, finally
- Fraza condițională de tip I, II
- Diateza pasivă : prezent, trecut
- Întrebări (Wh – questions / Yes/No questions, Tag questions) cu Present Simple și Past Simple

B. CONȚINUTURILE ÎNVĂȚĂRII

ORGANIZARE TEMATICĂ

- Universul personal : gusturi și preferințe, plauri de viitor, petreceri
- Mediul înconjurător : acțiuni pentru protecția mediului
- Progres și schimbare : invenții și descoperiri
- Cultura și civilizație : personalități de seamă, diversitatea spațiului anglo-saxon, mâncăruri și activități specifice unor sărbători tradiționale
- Mijloace de comunicare și informare în societatea modernă

FUNCȚII COMUNICATIVE

- a descrie o personalitate, un proces
- a exprima gusturi, preferințe, dorințe
- a preveni, a avertiza
- a prezenta un punct de vedere / opinie
- a povesti o întâmplare / eveniment
- a confirma și a infirma asemănarea
- a exprima o condiție imposibilă în prezent, în trecut
- a raporta spusele unei persoane
- a exprima anterioritatea față de o acțiune trecută
- a argumenta

FUNCTIONAL WRITING

- thank you letter
- invitation (letter)
- advice letter
- recommendation letter

GRILA DE EVALUARE PENTRU MESAJE SCRISE

- Task achievement (Respectarea cerinței, număr de cuvinte, capacitatea de a relata evenimente/ acțiuni) - 5 p
- Organisation (Coerență, punere în pagină, linkers) - 5 p
- Corectitudine morfosintactică (Structural range-grammar, Functional range – narrate, describe, create atmosphere / suspense / reflections) - 5p
- Lexic (varietate și corectitudine) - 5 p

Întocmit,

Prof. Limba engleză

Camelia Păgîlă

AVIZAT.

CONSILIUL CONSULTATIV

din 29.01.2016

Inspector școlar pentru limbi moderne,

prof. Letiția-Leontina Iancu

